

ପାଠ 23 ପାଠ

ରବିବାରୁଙ୍କ ସଂସାର रविबाबुकं संसार

- ଆନନ୍ଦ : କ'ଣ ରବିବାରୁ ! ଖବର କ'ଣ?
ବହୁତ ବ୍ୟସ୍ତ ଲାଗୁଛନ୍ତି ।
- ରବି : ଏଇ ଗୋପୀ ବିଷୟରେ ହିଁ
ଭାବୁଥିଲି । ତାରି ବର୍ଷ ଦେଲା
ବି.ଏ ପାସ କରି ଘରେ ବସିଛି ।
ଦରଦାମ ଯାହା ଦେଲାଣି ଏକା
ଏକା କୁଟୁମ୍ବ ତଳେଇ ଦେବ
ନାହିଁ ।
- ଆନନ୍ଦ : ହିଁ ତା' ତ ସତ । ଗୋପୀ ଯଦି
ଘରକୁ କିଛିଟା ସାହାଯ୍ୟ
କରନ୍ତା, ତେବେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।
- ରବି : ତା' ପାଇଁ ଘରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ
ଖରାପ ।
- ଆନନ୍ଦ : ତେବେ ଗୋପୀ ପାଇଁ କିଛି
ଚିନ୍ତା କରାଯିବା ଉଚିତ । ଗତ
ମାସ 'ରୋଜଗାର ସମାଚାର'
ରେ ଗୋଟେ ବିଜ୍ଞାପନ
ବାହାରିଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତା'
ପାଇଁ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିବା ।

रवि बाबु का संसार

- आनंद : रवि बाबु, क्या हाल-चाल है? बहुत परेशान लग रहे हैं ।
- रवि : यही, गोपी के बारे में ही सोच रहा था । चार साल हो गए बी.ए. पास करके घर में बैठा है । महँगाई इतनी बढ़ गई है कि अकेले कुटुंब चलाया नहीं जाएगा ।
- आनंद : हाँ, वह तो सच है । गोपी यदि घर की कुछ मदद करता, तो अच्छा होता ।
- रवि : इसीलिए घर में सब का मन खराब है ।
- आनंद : तब गोपी के लिए कुछ सोचना चाहिए । पिछले महीने 'रोजगार समाचार' में एक विज्ञापन निकला था । अब उसके लिए फर्म भरेंगे । देखते हैं कि क्या होता है ।

ଦେଖାଯାଉ କ'ଣ ହେଉଛି ?

ରବି : ନାହିଁ ଭାଇ, ତା' ଦ୍ଵାରା କିଛି ହେବନି ।

रवी : नहीं भाई, उसके द्वारा कुछ नहीं होगा ।

ଆନନ୍ଦ : ହଉ ଦେଖିବା । ସେକଥା ପରେ ବିଚାର କରାଯିବ । ଭାଉଜ କ'ଣ ଘରେ ନାହାନ୍ତି କି ?

आनंद : अच्छा देखेंगे, उसके बारे में बाद में सोचा जाएगा । क्या भाभी घर पर नहीं है?

ରବି : ସେ ପରା ଉତ୍କଳ ମହିଳା ସମିତିର ସମ୍ପାଦିକା । ଆଜି ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରରେ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ ସଭାକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

रवि : वह तो उत्कल महिला-समिति की सेक्ट्री (संपादिका) है । आज शिशु मंदिर में पुरस्कार-वितरण समारोह (सभा) की मुख्य अतिथि होकर गई हैं ।

ଆନନ୍ଦ : ଆହୁ, ସେଠି କ'ଣ କ'ଣ ସବୁ ହେବ ?

आनंद : अच्छा । वहाँ क्या-क्या होंगे?

ରବି : ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାହେବ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନାଟ, ଗୀତ ବି କରାଯିବ ।

रवि : बच्चों से खेल प्रतियोगिता कराई जाएगी । उन (लोगों) के द्वारा नाच-गाना भी कराया जाएगा ।

ଆନନ୍ଦ : ଭାଉଜ କ'ଣ ସେଠି ଭାଷଣ ଦେବେ ?

आनंद : क्या भाभी वहाँ भाषण देंगी ?

ରବି : ହଁ, ଭାଷଣତ ଦେବେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବି ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଆଜି ସକାଳେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନୂଆ ସ୍କୁଲଘର ଉଦ୍ଘାଟନ କରାଗଲା ।

रवि : हाँ, भाषण तो देंगी । बच्चों को उनके द्वारा पुरस्कार भी दिलाया जाएगा । आज सवेरे मंत्री जी के द्वारा स्कूल की नई इमारत का उद्घाटन कराया गया ।

ଆନନ୍ଦ : ଆପଣଙ୍କ ବଡ଼ ଝିଅ କାହିଁ ଦେଖାଯାଉନିତ ?

आनंद : आपकी बड़ी लड़की कहीं दिखाई नहीं पड़ती ।

ରବି : ସିଲେଇ ଶିଖିବାକୁ ଯାଇଛି । ତା' ଦ୍ଵାରା ପାଠଶାଳା କିଛି ହେବନି ।

रवि : सिलाई सीखने (के लिए) गई है । उस से पढ़ाई-लिखाई (कुछ) नहीं

ବି.ଏ ଟା ପାଣ୍ଟ କଲେ ବାହା
କରି ଦେବି ବୋଲି ଭାରୁଛି ।
ହେଲେ ଯୌତୁକ ସମସ୍ୟା ଯାହା
ହେଲାଣି ନା, ଏ ଯୁଗରେ
ବାହାଘରଟେ କରେଇବା
କାଠିକର ପାଠ ।

ହୋती। सोच रहा हूँ कि बि.ए. पास
करले तो ब्याह करा दूँगा। लेकिन
दहेज की समस्या ऐसी हो गई है
कि अब शादी कराना बड़ा दुष्कर
हो गया है।

ଆନନ୍ଦ : ହୁଁ ଭାଇ, ସତକଥା ଏଇ
ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା, ଯୌତୁକ
ସମସ୍ୟା ଏଇ ସବୁ ଆମ
ସମାଜରୁ କେବେ ଦୂର ହେବ ?
ମୁଁ ଭାରୁଛି ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ
ଏସବୁ ଦୂର କରାଯାଇ ପାରିବ ।

आनंद : हाँ भाई, सच है। यह बेकारी की
समस्या, (यह) दहेज की समस्या ये
सब हमारे समाज से कब दूर
होंगी? मेरा विचार है कि लोगों के
द्वारा ही यह सब दूर कराया जा
सकता है।

ରବି : ନାହିଁ ଭାଇ, ମୁଁ ତ ଭାରୁଛି
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଇନ
କରାଯିବା ଉଚିତ । ତେବେ
ଯାଇ ଏସବୁ ସମସ୍ୟାର
ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ ।

रवि : नहीं भाई ! मैं तो सोच रहा हूँ कि
सरकार के द्वारा कानून बनाया
जाना चाहिए। तभी तो इस समस्या
का समाधान हो सकेगा।

ଆନନ୍ଦ : ଆପଣଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀ ଯିବାର ଥିଲା
କ'ଣ ହେଲା ?

आनंद : आपको दिल्ली जाना था। उसका
क्या हुआ?

ରବି : ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବାର ବିଚାର
ଚାଡ଼ିଦେଲି । ସେଠାରେ ଭୀଷଣ
ଗରମରେ କେଉଁଆଡ଼େ
ଯାଇପାରିବିନି । ସେଠାରେ
ମୋର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ଅଛନ୍ତି । ତା
ଦ୍ଵାରା କାମ କରେଇନେବି ।

रवि : मैं ने वहाँ जाने का विचार छोड़
दिया। वहाँ की भीषण गरमी में
कहीं नहीं जा पाऊँगा। वहाँ मेरा
एक मित्र है। उसी से अपना काम
करवाऊँगा।

ଆନନ୍ଦ : ଆଜ୍ଞା, ଏବେ ଚାଲନ୍ତୁ ଯିବା,
ନମସ୍କାର ।

आनंद : अच्छा जी, तो अब चलते हैं,
नमस्कार।

ରବି : ନମସ୍କାର ଆଜ୍ଞା ।

रवि : नमस्कार जी।

शब्दार्थ

ओड़िआ शब्द	हिंदी अर्थ
ଖବର	खबर, हाल-चाल
କୁଟୁମ୍ବ	कुटुंब
ରୋଜଗାର	रोजगार
ସମାଚାର	समाचार
ବିଜ୍ଞାପନ	विज्ञापन
ପୂରଣ କରିବା	पूर्ण करना
ପୁରସ୍କାର	पुरस्कार
ଖେଳ	खेल
ପ୍ରତିଯୋଗିତା	प्रतियोगिता
ଉଦ୍‌ଘାଟନ	उद्घाटन
ସିଲେଇ	सिलाई
ବେକାର ସମସ୍ୟା	बेकारी की समस्या
ଘୌରୁକ	दहेज
ସମାଧାନ	समाधान

ଅଭ୍ୟାସ

अभ्यास

I. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।
(नीचे दिए गए वाक्य दोहराइए ।)

1. ଏଇ ଗୋପୀ କଥା ହିଁ ଭାବୁଥିଲି ।
2. ନାହିଁ ଭାଇ, ତା' ଦ୍ଵାରା କିଛି ହେବନି ।
3. ଗୋପୀ ପାଇଁ କିଛି ଚିନ୍ତା କରାଯିବା ଉଚିତ ।
4. ତା ଦ୍ଵାରା ପାଠ ଶାଠ କିଛି ହେବନି ।
5. ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ଏସବୁ ଦୂର କରାଯାଇପାରିବ ।

6. ନାଇଁ ଭାଇ, ମୁଁ ତ ଭାରୁଛି ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଇନ୍ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।
7. ପିଲାମାନଙ୍କର ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାହେବ ।
8. ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବି ନାଚ ଗୀତ କରାଯିବ ।
9. ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବି ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ ।
10. ଆଜି ସକାଳେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନୂଆ ସ୍କୁଲ ଘର ଉଦ୍ଘାଟନ କରାଗଲା ।
11. ତା' ଦ୍ଵାରା କାମ କରେଇନେବି ।
12. କାହାଦ୍ଵାରା ଏ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ାଯାଇଛି ।
13. ଆଜି ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରରେ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣୀ ସଭାକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ।
14. ବି.ଏ. ଟା ପାସ୍ କରିଦେଲେ ବାହା କରିଦେବି ବୋଲି ଭାରୁଛି ।
15. ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବାର ବିଚାର ଛାଡ଼ିଦେଲି ।

II. ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରନ୍ତୁ ।
(वाक्यों में रेखांकित शब्दों के स्थान पर दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाइए।)

1. ପିଲାମାନଙ୍କର ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାହେବ ।
ଆମମାନଙ୍କର
ସେମାନଙ୍କର
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର
ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କର
ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କର
2. ଦେବେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାଗଲା ।
କାହାଣୀ
କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ
କବିତା
ପ୍ରବନ୍ଧ
ବହି
ନାଟକ
3. ମୋ ଦ୍ଵାରା ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀ କିଣାହେବ ।
ଫୁକ୍
4. ରାମଦ୍ଵାରା ପାଠ ପଢ଼ାହେବ ।
ଲେଖାହେବ

ତୁଡ଼ିଦାର କମିଜ
ସାର୍ଟ
ବୁଉଜ୍
ଘାଗରା

ଶୁଣାଦେବ
ଦିଆଦେବ
ନେବାଦେବ
ଦେଖାଦେବ

5. ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାଚଗୀତ କରାଯିବ ।
ଆମମାନଙ୍କ
ଆପଣମାନଙ୍କ
ପିଲାମାନଙ୍କ
କଳାକାରମାନଙ୍କ
ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ
6. ରାଧାନାଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କବିତା ପାଠ କରାଯିବ ।
କବିତା ଲେଖାଯିବ ।
ଗଳ୍ପ ପାଠ କରାଯିବ ।
ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ ।
ଜିନିଷ ପଠାଯିବ ।
ପାଠ ପଢ଼ାଯିବ ।

III. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରନ୍ତୁ ।
(कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उपयुक्त शब्द चुनकर वाक्य पूरे किजिए ।)

1. ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୋଲ ଉଦ୍‌ଘାଟନ _____ । (କରିଲେ, କରାଗଲା)
2. ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟ ସଂଗୀତ _____ । (ବୋଲିଲେ, ବୋଲାଗଲା)
3. ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାଟକ _____ । (ଲେଖିଲେ, ଲେଖାଗଲା)
4. ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂର୍ତ୍ତି _____ । (ଗଢ଼ିଲେ, ଗଢ଼ାଗଲା)
5. ସାମ୍ବାଦିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାପନ _____ । (ଦେଲେ, ଦିଆଗଲା)

IV. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ରିୟା ଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରନ୍ତୁ ।
(कोष्ठक में दी गई क्रियाओं के उपयुक्त रूपों का प्रयोग कर वाक्य पूरे किजिए)

1. କାଲି ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖେଳ _____ । (ଖେଲ୍, ଯା)

2. ଏବେ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗଳ୍ପ _____ । (ଲେଖ, ଯା)
3. ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଫୁଲ _____ । (ଗୁଲ୍ଲୁ, ଯା)
4. ପହୁରଦିନ ମା' ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭାତ _____ । (ରାନ୍ଧ୍)
5. ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ନର୍ତ୍ତକୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନାଚ ____ । (ଶିଖ୍)

V. ଉଦାହରଣ ଅନୁସାରେ ବାକ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ ।
(उदाहरण के अनुसार वाक्यों का परिवर्तन कीजिए।)

(1) ଉଦାହରଣ :- ସବିତା ନାଚ କରୁଛି ।

ସବିତା ଦ୍ଵାରା ନାଚ କରାଯାଉଛି ।

1. ବୁନୁ ଅଙ୍କ କଷ୍ଟୁଛି ।
2. ସେମାନେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କୁଛନ୍ତି ।
3. ଶିଶୁଟି ଦୁଧ ପିଉଛି ।
4. ନନ୍ଦିତା ନାଚ ଶିଖୁଛି ।
5. ତୁ ଫୁଲ ତୋଳୁଛୁ ।
6. କବିମାନେ କବିତା ଲେଖୁଛନ୍ତି ।

(2) ଉଦାହରଣ :- ମାନସ ଗୀତ ବୋଲିବ ।

ମାନସ ଦ୍ଵାରା ଗୀତ ବୋଲାହେବ ।

1. ପିଲାମାନେ ଖେଳିବେ ।
2. ଭାଉଜ ରୋଷେଇ କରିବେ ।
3. ବାପା ରାମାୟଣ ପଢ଼ିବେ ।
4. ଆଜ୍ଞ ଗପ କହିବେ ।
5. ମୁଁ ରଚନା ଲେଖିବି ।
6. ମୋ ଭଉଣୀ ନାଚ କରିବ ।

(3) ଉଦାହରଣ :- ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିଆ ହେବ ।

ଏମାନେ ଖାଇବେ ।

1. ଶିରୁ ଦ୍ଵାରା କ୍ରିକେଟ ଖେଳା ହେବ ।
2. ବାପାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭାତ ଶିଆ ହେବ ।
3. ଝିଅ ଦ୍ଵାରା ଫୁଲ ତୋଳାହେବ ।
4. ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୀତ ଖୋଲାହେବ ।
5. ଯୁବକଟି ଦ୍ଵାରା ସିନେମା ଦେଖାହେବ ।

(4) ଉଦାହରଣ :- ରାମବାରୁ ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ା କିଣିଲେ ।
ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ା ରାମବାରୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିଣାହେଲା ।

1. ଗାଁ ଲୋକମାନେ ଯାତ୍ରା ଦେଖିଲେ ।
2. ଭାଉଜ ଭାଷଣ ଦେଲେ ।
3. ମନ୍ତ୍ରୀ ପୁରସ୍କାର ବାଣ୍ଟିଲେ ।
4. ଅଜ୍ଞା ଭାଗବତ ଶୁଣିଲେ ।
5. ପିଲାମାନେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲେ ।
6. ମୁଁ ନନ୍ଦ କାନନ ଦେଖିଲି ।
7. ସେ ଓଡ଼ିଶୀ ନାଚ ନାଚିଲା ।
8. ରାମ ଗୀତ ଗାଇଲା ।

VI. ଉଦାହରଣ ଅନୁସାରେ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଷେଧାର୍ଥକ ବାକ୍ୟରେ ପରିଣତ କରନ୍ତୁ ।

(उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए वाक्यों के निषेधवाचक वाक्य बनाइए।)

(1) ଉଦାହରଣ :- ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନୂଆଘର କରାଯିବ ।
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନୂଆଘର କରାଯିବ ନାହିଁ ।

1. ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳାଯିବ ।
2. ମୋ ଦ୍ୱାରା ଭାତ ରନ୍ଧା ହେବ ।
3. ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବହି ପଢ଼ାହେବ ।
4. ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବକ୍ତୃତା ଦିଆହେବ ।
5. ସୀତା ଦ୍ୱାରା ଗୀତ ବୋଲାହେବ ।

(2) ଉଦାହରଣ :- ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗପ କୁହାଗଲା ।
ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗପ କୁହାଗଲା ନାହିଁ ।

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ରୀତା ଦ୍ୱାରା ନାଚ ଶିଖାଗଲା । | 2. ଆଇ ଦ୍ୱାରା ପାନ ଶିଖାଗଲା । |
| 3. ଗୋପୀ ଦ୍ୱାରା ଫର୍ମ ପୂରଣ କରାଗଲା । | 4. ତୁମ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା ଦିଆଗଲା । |
| 5. ମୋ ଦ୍ୱାରା ଗୀତ ଗାଇବା ହେଲା । | |

ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା

बेकारी समस्या

ଆମ ଦେଶରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ଏହା ପାର୍ଲ୍ୟାମେଣ୍ଟ, ବିଧାନସଭା ଓ ଖବର କାଗଜପାନଙ୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ପାଲଟିଯାଇଛି । ଯଦି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ବିନା ଧନ୍ଦାରେ ରହନ୍ତି ତେବେ ସେମାନେ ନିଜ ସହ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟ ତଳକୁ ଆଣନ୍ତି । ଆମ ଭାରତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ପରିବାରର ଜଣେ ରୋଜଗାର କରେ । ଅନ୍ୟମାନେ ସେଥିରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯଦି ଏ ବିଷୟରେ ଭାବିବେ ତେବେ କିଛି କରିପାରିବେ । ଏହା ସମାଜର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଭାଙ୍ଗିଦିଏ । ଆଜିର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ନାନା ପ୍ରକାର ଖରାପ କାମ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ମୂଳ କାରଣ ହେଲା, ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି । ଏହା ସହିତ ଶିକ୍ଷାର ଅଧୋଃପତନ ମଧ୍ୟ ସମପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏସବୁର ସମାଧାନ ପାଇଁ କିଛି ଚିନ୍ତା କରାଯିବା ଉଚିତ । ସମସ୍ତେ କହୁଛନ୍ତି ବେକାର ଯୁବକମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି କାମଧନ୍ଦା ଯୋଗେଇ ଦିଆଯାଉ । ଏଥିପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ସରକାରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରାଯାଏ । ଏସବୁ କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଜନସାଧାରଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ସହଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ । ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହେବାପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କାଠକାମ, ତାରକସା କାମ, ଚାନ୍ଦୁଆ ତିଆରି, ଶିଳ୍ପକାମ ପ୍ରଭୃତି ଶିଖାଯାଉ । ଯାହାଫଳରେକି ସେମାନେ ନିଜ ଦେଶର ଚାରୁକଳା ମାଧ୍ୟମରେ ଉପାର୍ଜନ କ୍ଷମ ହୋଇପାରିବେ । ସରକାର ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରାପ୍ରସ୍ତୁତ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦେଶକୁ ପଠେଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ ।

ଯଦି କୁକୁଡ଼ା ପାଳନ, ମାଛ ଚାଷ, ଚୁଡ଼ୁ ଚାଷ ପାଇଁ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ରଣ ଯୋଗେଇ ଦିଆଯିବ, ତେବେ ସେମାନେ କିଛି ଉପକାର ପାଇବେ । ତେବେ ଯାଇ ବେକାର ସମସ୍ୟା କିଛି ପରିମାଣରେ ଦୂର କରାଯାଇ ପାରିବ ।

शब्दार्थ

ओड़िआ शब्द

ବେକାର

ସମସ୍ୟା

ପ୍ରବଳ

हिंदी अर्थ

बेकारी/बेरोज़गारी

समस्या

बहुत

ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର	प्रभाव विस्तार
ସମାଧାନ	समाधान करना
କାମଧରା	काम-धंधा
ଯୋଗେଇ ଦିଆଯାଉ	सहायता दी जाए
କାଠ କାମ	लकड़ी का काम
ଚାନ୍ଦୁଆ	शामियाना
ଶିଳ୍ପକାମ	सींगों से बनाए जाने वाले काम
ଚାରୁକଳା	ललित कला, सूक्ष्म कला
ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ	उपार्जन क्षम, (जीविका आर्जन करने में सक्षम)
ପ୍ରସ୍ତୁତ	प्रस्तुत
ଦିନିଷ	चीज़, वस्तु
କୁକୁଡ଼ା ପାଳନ	मुर्गी पालन
ମାଛ ଚାଷ	मछली पालन
ଛତ୍ର ଚାଷ	छत्रक, कुकुरमुत्ता की खेती
ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା	तकनीकी शिक्षा

I. ଅନୁଚ୍ଛେଦର ଆଧାର ଉପରେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ।
(अनुच्छेद के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।)

1. କେଉଁ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାମଧରା ଯୋଗେଇ ଦିଆଯିବ ?
2. ବେକାର ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ କାହାକୁ ଦାୟୀ କରାଯାଏ ?
3. ଚାରୁକଳା ଶିକ୍ଷାକଳେ ଯୁବକମାନଙ୍କର କ'ଣ ଲାଭ ହେବ ?
4. କେଉଁ କେଉଁ କାମ ପାଇଁ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ରଣ ଯୋଗାଇଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
5. ବେକାର ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ୍ ?

II. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରନ୍ତୁ।
(नीचे दिए गए प्रत्येक शब्द समुह के शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाइए।)

1. ଏ, ପାଇଁ, ସବୁର, ଚିନ୍ତା, କିଛି, କରାଯିବା, ଉଚିତ, ସମାଧାନ
2. କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ , ପାଲଟି ଯାଇଛି, ଚର୍ଚ୍ଚାର, ବିଧାନସଭା, ଏହା, ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ, ଓ ଖବରକାଗଜ

- | | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 4. | ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପଢୁଛନ୍ତି ।
मो स्त्री कंप्यूटर पढ़ुछन्ति । | मेरी स्त्री कंप्यूटर पढ़ रही है । |
| 5. | ମୁଁ କଟକ ଯିବି ।
मुँ कटक जिबि । | मैं कटक जाऊँगा । |
| 6. | ସେମାନେ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବେ ।
सेमाने स्कूलकु जिबे । | वे स्कूल (को) जाएँगे । |
| 7. | ମୁଁ ଖାଇକରି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲି ।
मुँ खाइकरि शोइ पड़िलि । | मैं खा कर सो गया । |
| 8. | ସେ ଖାଉଖାଉ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା ।
से खाउखाउ शोइ पड़िला । | वह खाते खाते सो गया । |

ऊपर के सभी वाक्यों में कर्ता को प्रधानता दी गई है। ऐसे वाक्यों को कर्तृवाच्य कहते हैं।

II. इस पाठ में निम्न प्रकार के वाक्यों का प्रयोग भी हुआ है।

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାଂସ୍କୃତିକ
ଉତ୍ସବ କରାଯିବ ।
सेमानंक द्वारा सांस्कृतिक उत्सव
कराजिब । | उनलोगों के द्वारा सांस्कृतिक उत्सव
कराया जाएगा । |
| 2. | ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର
ଦିଆଯିବ ।
तांक द्वारा पिलामानंकु पुरस्कार
दिआजिब । | उनके द्वारा बच्चोंको पुरष्कार
दिया जाएगा । |
| 3. | ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନୂଆ ସ୍କୁଲଘର
ଉଦଘାଟନ କରାଗଲା ।
मंत्री के नूआ स्कूलघर उद्घाटन
करागला । | मंत्रीजी के द्वारा स्कूल की नई इमारत का
उद्घाटन् कराया गया । |
| 4. | ପିଲାମାନଙ୍କର ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା
କରାହେବ ।
पिलामानंकर खेल प्रतिजोगिता
कराहेब । | बच्चों की खेल प्रतियोगिता कराई
जाएगी । |

- | | | |
|-----|---|---|
| 5. | ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶୀ ନାଚ
ଶିଖାଗଲା ।
शिक्षकंक द्वारा झिअमानंकु ओड़िशी
नाच शिखागला । | शिक्षकों के द्वारा लड़कियों को ओड़िशी
नृत्य सिखाया गया । |
| 6. | ମୋ ଦ୍ୱାରା ପାଠ ପଢ଼ାଯିବ ।
मो द्वारा पाठ पढ़ाजिब । | मेरे द्वारा पाठ पढ़ा जाएगा । |
| 7. | ପ୍ରତିଭା ରାୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପନ୍ୟାସ
ଲେଖାଗଲା ।
प्रतिभा रायंक द्वारा उपन्यास
लेखागला । | प्रतिभा राय के द्वारा उपन्यास लिखा गया । |
| 8. | ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାଚ ଗୀତ ବି
କରାଯିବ ।
सेमानंक द्वारा नाच गीत बि
कराजिब । | उन लोगों के द्वारा नाच-गाना भी कराया
जाएगा । |
| 9. | ତା' ଦ୍ୱାରା ମୋ କାମ କରେଇନେବି ।
ता' द्वारा मो काम करेइनेबि । | उस से अपना काम करवाउंगा । |
| 10. | ମୋ ଦ୍ୱାରା ରବୀନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡପ ଠାରେ
ଓଡ଼ିଶୀ ନାଚ ନଚାଯିବ/ନଚାହେବ ।
मो द्वारा रवींद्र मण्डप ठारे
ओड़िशी नाच नचाजिब / नचाहेब । | मेरे द्वारा रवींद्र मंडप में ओड़िशी
नाच नचाजाएगा । |

ऊपर दिए गए वाक्यों में कर्म को प्रधानता दी गई है। इस प्रकार के वाक्यों को कर्म वाच्य कहते हैं। ओड़िआ में कर्मवाच्य निम्न प्रकार से बनते हैं।

- | | |
|--|---|
| ମୁଁ କାମ କରିବି > ମୋ ଦ୍ୱାରା କାମ
କରାଯିବ / କରାହେବ । | मैं काम करूंगा। > मुझसे काम
किया जाएगा । |
| ମୁଁ କାମ କରିବି > ମୋ ଦ୍ୱାରା କାମ
କରାଯିବ / କରାହେବ । | |

- | | |
|--|---|
| ପିଲାମାନେ ଖେଳ ଖେଳିବେ > ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଖେଳ ଖେଳାହେବ । | बच्चे खेल खेलेंगे > बच्चों से खेल
खेला जाएगा । |
| ପିଲामାନେ ଖେଳ ଖେଳିବେ > ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଖେଳ ଖେଳାହେବ । | |

ऊपर के उदाहरणों में कुछ कर्तृवाच्य के वाक्य और उनके कर्मवाच्य के रूप दिए गए हैं। ध्यान दीजिए कि ओड़िआ में कर्तृवाच्य के कर्मवाच्य बनाने के लिए कर्ता की तृतीय विभक्ति का प्रयोग किया जाता है। और प्रधान क्रिया के साथ '-टा' (-आ) प्रत्यय जोड़कर उसके बाद '-खिब' (जिबा) अथवा '-ढूब' (हेबा) सहायक क्रिया के विविध रूप जोड़ जाते हैं।

ମୋ ଦ୍ଵାରା ପାଠ ପଢ଼ାଢ଼େଲା ।

मुझसे पाठ पढ़ा गया ।

मो द्वारा पाठ पढ़ाहेला ।

-କର + -ଆ = -କରା + -କ୍ଵିବ = କରାକ୍ଵିବ

किया जाएगा ।

-କର୍ + - ଆ = -करा + -जिब = कराजिब

-କର + -ଆ = -କରା + -ढूब = କରାढूब

किया जाएगा ।

-କର୍ + - ଆ = -करा + -हेब = कराहेब

ध्यान दीजिए कि ओड़िआ में कर्मवाच्य के भविष्यतकाल में सहायक क्रिया 'ढूब' (हेब), 'होगा' क्रिया का प्रयोग होता है।