

পাঠ
পাঠ

14

নতুন চাকরি

পাণে : চ্যোজীবাবু, আমি কোলকাতার আয়কর বিভাগে একো চাকরি পেয়েছি।

চ্যোজীবাবু : কন্যাচুলেশন! খুব ভাল কথা।

পাণে : দয়া করে আপনি বড়বাবুকে একু তাড়াতাড়ি রিলিভ করতে বলবেন।

চ্যোজীবাবু : হ্যাঁ, হ্যাঁ, বলে দেব।

পাণে : আজে, আমি কখনো কোলকাতা যাও নি। কি করব, বড়শ্প চিতা হচ্ছে।

চ্যোজীবাবু : দেখ পাণে, তুমি তো ভাল বাংলা বলতে পার। তবে তোমার আবার চিতার কি আছে? সোজা হাওড়া স্টেশন থেকে ২০ নম্বর ট্রামে তুমি শিয়ালদা চলে যেয়ো।

নई নৌকরী

পাংড়ি : চটর্জীবাবু, মুঝে কোলকাতা কে আয়কর বিভাগ মেঁ এক নৌকরী মিলী হৈ।

চটর্জীবাবু : বধাই! বহুত অচ্ছী বাত হৈ।

পাংড়ি : কৃপা করকে আপ বড়বাবু সে মুঝে জল্দী কার্যমুক্ত করনে কে লিএ কহ দীজিএ।

চটর্জীবাবু : হাঁ, হাঁ কহ দুঁগা।

পাংড়ি : জী, মেঁ কভী কোলকাতা নহী গয়া হুঁ। ক্যা করু, বহু চিংতা হো রহী হৈ।

চটর্জীবাবু : দেখো পাংড়েজী, তুম তো বংগলা অচ্ছী তরহ বোল লেতে হো। তো ফির তুম্হেঁ চিংতা কী ক্যা জ়ারুরত হৈ? হাবড়া স্টেশন সে ২০ নম্বৰ ট্রাম দ্বাৰা সিয়ালদহ চলে জানা। বহুঁ ২৫ নম্বৰ ক্ৰীক রো মেঁ মেৰা মেৰা ভাৰ্জ শিশিৰ রহতা

ওখানে ২৫ নম্বর ক্লীক
রো তে

আমার মামাতো ভাস্প
শিশির থাকে। তুমি ওর সঙ্গে
দেখা করো।

পাণ্ডে :আচ্ছা, ওখানে থাকার জন্য
তাড়াতাড়ি কি পাওয়া যাবে?

চোঁজীবাবু : প্রথম কদিন তুমি আমার
মামাতো ভায়ের কাছেস্প
থেকো। পরে ও তোমার থাকার
ব্যবস্থা করবে। আমি শিশিরকে
আজস্প ফোন করে দেব।

পাণ্ডে :স্যার, ওখানকার অফিসের
ব্যাপারে আমাকে কিছু বলুন।

চোঁজীবাবু : আমি কি বলব? তবে, কয়েকোঁ
কথা তুমি মনে রেখো। নতুন
অফিসে মন দিয়ে কাজ করো।
সকলের সঙ্গে মেলামেশা করো।
অফিসে অনেক রকম রাজনীতি
হয়, কোনো দলে আর তুমি
থেকো না। তুমি একো কথাও
মনে রেখো কোলকাতা শহরে

হৈ। তুম উসসে মিল লেনা।

পাণ্ডে : অচ্ছা, ক্যা বহুঁ কিরাএ কা
মকান মিলেগা?

চটর্জীবাবু : পহলে কৃষ্ণ দিন তুম মেরে মেরে
ভাই কে সাথ রহনা। বাদ মেঁ বহ
তুম্হারে রহনে কী ব্যবস্থা কর
দেগা। মেঁ উসকো আজ হী ফোন
কর দুঁগা।

পাণ্ডে : সর, আপ বহুঁ কে অফিস কে
বারে মেঁ মুঝে কৃষ্ণ বতাইএ ন?

চটর্জীবাবু : মেঁ ক্যা বতাঁ? ফির ভী, কৃষ্ণ
বাতেঁ তুম ধ্যান মেঁ রখনা। নয়ে
কার্যালয় মেঁ মন লগাকর কাম
করনা। সবী কে সাথ মেলজোল
রখনা। অফিস মেঁ কই প্রকার
কী রাজনীতি হোতী হৈ। তুম
কিসী ভী দল মেঁ মত রহনা।
তুম ঔর এক বাত কা ভী ধ্যান
রখনা। কোলকাতা শহর মেঁ
গড়বড়ি হোতী হী রহতী হৈ।
ইসলিএ অপরিচিত লোগো কে
সাথ মেলজোল মত করনা ঔর
দেৱ রাত তক বাহৰ মত রহনা।
যহ সব সুনকৰ তুম ডৰনা
মত। ফির ভী সাবধান রহনা
অচ্ছা হৈ। বৈসে তো কোলকাতা
বহুত অচ্ছা শহৰ হৈ। বহুঁ তুম্হেঁ

গোলমাল লেগেশ্প থাকে।
 তাম্প, অচেনা লোকদের সঙ্গে
 মেলামেশা করো না। আর বেশি
 রাত্রি পর্যন্ত বাস্পরেও থেকো
 না। এসব শুনে তুমি ভয় পেয়ো
 না। তবুও সাবধানের মার নেশ্প।
 এমনিতে কোলকাতা খুব ভালো
 শহর। তোমার কোনো অসুবিধা
 হবে না।

পাণ্ডে :আপনাকে অনেক ধন্যবাদ।
 স্যার, এখন আপনি আমার
 জন্যে চিন্তা করবেন না।

চ্যার্জেবাবু : ঠিক আছে। যাওয়ার আগে
 আমার সঙ্গে আর একবার দেখা
 কোর। শিশিরের টেলিফোন
 নাস্বারও নিয়ে নিও।

কোই ভী পরেশানী নহীঁ হোগী।

পাংড়ি : আপকো বহুত ধন্যবাদ। সর,
 অব আপ মেরী চিংতা মত
 করনা।

চট্টোঁবাবু : ঠীক হৈ। জানে সে পহলে একবার
 মুঞ্জসে মিল লেনা। শিশির কা
 টেলিফোন নংবর ভী লে লেনা।

শব্দার্থ

শব্দ	অর্থ
নতুন	নয়া
পরে	বাদ মে
পেয়েছি	পানা, মিলনা
দয়া	দয়া, কৃপা

মেলামেশা	मेलजोल
গोলমাল	गड़बड़
সুতরাং	इसलिए
অচেনা	अनजान
ভয়	भय, डर
সাবধান	सावधान
এমনিতে	वैसे, ऐसे
আয়কর	आयकर
বিভাগে	विभाग में
চাকরি	नौकरी
তাড়াতাড়ি	जल्दी
আজে	জी
চিন্তা	चिंता
সোজা	सीधा
মামাতো	ममेरा
ব্যাপারে	बारे में

अभ्यास

- I. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के स्थानपर कोष्ठक में दिए गए शब्दों का प्रयोग कर दो-दो नये वाक्य बनाइए।
1. तुमि आগামীকাল এসো। (যেয়ো, পড়)
 2. আপনি ভাল করে লিখবেন। (পড়বেন, শুনবেন)
 3. আপনারা সবাংপ্প আসবেন। (যাবেন, বেড়াবেন)

4. তুমি বড় বাজারে যেয়ো। (কিনো, এসো)

5. তুম্প রবিবারের মধ্যে পড়িস। (লিখিস, শিখিস)

II. কোষ্টক মেঁ দিএ গए শব্দোঁ মেঁ সে সহী শব্দ চুনকর বাক্য পূরে কীজিএ।

1. তুমি কাল জলপাম্পগুড়ি । (যেয়ো, ষাও)

2. আপনি আগামী রবিবার আমাদের বাড়ীতে । (আসুন,
আসবেন)

3. আপনারা এশ্প সিনেমো নিশ্চয় । (দেখবেন, দেখুন)

4. তুম্প আগামী মাসে কলকাতা । (যাস, যা)

5. আপনি এশ্প বশ্পী পরে । (পেডুন,
পড়বেন)

III. কোষ্টক মেঁ দিএ শব্দোঁ মেঁ সে সহী শব্দ চুনকর বাক্য পূরে কীজিএ।

(কর, লিখিস, কিনবেন, খেয়ো, আনবেন)

1. আপনি আমার জন্য কয়েকটা বশ্প ।

2. তুমি ভাল করে পড়াশোনা ।

3. তুম্প মাকে চিঠি ।

4. আপনি তিনটৈ ঈকি ।

5. তুমি আজ রাত্রে হোচ্ছেন ।

IV. उदाहरण के अनुसार दिए गए वाक्यों का परिवर्तन कीजिए।

उदाहरण :

आपनि बेड़ाते यान

आपनि बेड़ाते याबेन।

1. आपनि भाल करें लिखून।
2. आपनि बास्परे यान।
3. आपनारा होइले खान।
4. तुमि एका भाल बस्प आन।
5. आपनि F.B.I. देखून।

V. उपयुक्त शब्दों का प्रयोग कर वाक्य पूरे कीजिए।

1. आपनि सक्ष्येबेला एकबार _____ |
2. तुमि निश्चय _____ |
3. आपनारा सबास्प आमादेरे छुलेर अनुष्ठाने _____ |
4. तुम्प आमार जन्य एका खबरेर कागज _____ |
5. आपनि दया करे आमार जन्य एक प्याके मिष्टि _____ |

VI. नीचे दिए गए प्रत्येक वाक्य के जितने हो सकें उतने प्रश्नवाची वाक्य बनाइए।

1. रविवारू सकाल दस्ताय अफिसे याबेन।
2. कमलार बाड़ि शहर थेके पनेर कि.मि. दूरे।
3. ऋषि बेश कयदिन जलपास्पगुड़िते आছेन।
4. बुम्बा आज साम्पकेल थेके पड़े गेछे।

৫. মৌ আজ আর স্কুলে যায়নি।

VII. উপযুক্ত সর্বনামোं কা প্রযোগ কর বাক্য পূরে কীজিএ।

1. প্রভাবতী খুব ভালো মেয়ে। _____ কলেজে পড়ে।
2. সুজাতা দেবী গানে পারদশী ছিলেন। এখন আর _____ গান করেন না।
3. অরবিন্দ বাবুর পদোন্নতি হয়েছে। _____ খুব খুশী হয়েছেন।
4. রমেশ কখন পড়ে গেছো! _____ লাগেনি তো।
5. আমার নাম সুমনা। _____ মহীশূরে যাওয়ার কথা ছিল।
6. বিড়ালী দেখতে সুন্দর। _____ রঙ সাদা।
7. আপনি কোথায় যাবেন? _____ কবেকার কি?
8. দীপ তুমিশ্প কাল যেও। _____ সবাশ্প চেনে।

পঢ়িএ ঔর সমঞ্জিএ।

আসুন! দেখুন! কিনুন!

আহ্নে! দেখিএ! খরিদিএ!

আসুন, শহরে নতুন কাপড়ের দোকান খোলা হয়েছে। সব রকমের পোষাক পাবেন। দেরী করবেন না। আসুন! তাড়াতাড়ি আসুন! আমাদের দোকানে নানা রকমের শাড়ী, সো-প্যাট, কাপড়, ছো মেয়েদের জামা পাবেন। প্রত্যেক জিনিসের দাম অত্যন্ত কম। জলের দামে বিক্রী হচ্ছে। তিনটি জিনিস কিনলে একটি জিনিস বিনা মূল্যে পাবেন। এছাড়া রয়েছে লোরির ব্যবস্থা। একশো-কার বেশী জিনিস কিনলে প্রত্যেক একশো-কার একটা লোরির কুপন পাবেন। আমাদের ঠিকানা -- ৫৫ নম্বর, রামমোহন সরণী, কলকাতা -- ৯। দোকান সকাল চাঁ থেকে রাত্রি চাঁ পর্যন্ত খোলা। রবিবার দোকান বন্ধ। আসুন আর মাত্র কয়েকদিনের জন্যে এশ্প সুযোগ। বিলম্বে হতাশ হবেন।

शब्दार्थ

शब्द	अर्थ
कापड़ेर	कपड़े की
दोकान	दुकान
पोषाक	पोशाक
अतान्त	अत्यंत
बिक्री	बिक्री
किनले	खरीदने, खरीददारी
ठिकाना	ठिकाना, पता
बन्ध	बन्द
मात्र	केवल
सुयोग	अवसर
विलम्ब	विलंब से
हताश	हताश
हबेन	होंगे
प्रत्येक	प्रत्येक

अभ्यास

I. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शहरे किसेर दोकान खोला हयेछे?
2. दोकाने कि कि जिनिम पाओया याय?

3. तिनों जिनिस किनले बिनामूले कि पाओया याय?
 4. लौरिर कुपन पेते हले कि करते हवे?
 5. कोन दिन दोकान बन्ध?
- II.** बायीं ओर दिए गए शब्दों का दाहिनी ओर दिए गए विपरीतार्थी शब्दों से मिलान कीजिए।

- | | |
|---------|--------|
| 1. खोला | बड़ |
| 2. छो | सम्भाँ |
| 3. कम | बन्ध |
| 4. सकाल | बिक्रम |
| 5. क्रम | बेशी |

III. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

तोमादेर सकलके सकालबेलाय घूम थेके उठते हवे। सवाम्पके प्रार्थना सभाय योगदान करते हवे एवं तारपर तोमरा ये यार काजे चले यावे। अन्त शनिवार तोमरा बागानेर काज करवे। रविवार ग्रहालये दूष्टो काज करवे। बेला बारौंवार पर थेके छुँ उपतोग कर। केउ आगे काज छेड़े यावे ना।

IV. बंगला में अनुवाद कीजिए।

छात्रावास का जीवन बहुत आनंददायक होता है। कई नये-नये मित्रों से पहचान होती है। क्या आप कभी छात्रावास में रहे हैं? यदि कभी ऐसा अवसर मिले तो उसे छोड़ना मत। तत्काल छात्रावास में भर्ती हो जाना।

छात्रावास में रहने के लिए कुछ बातों का ध्यान अवश्य रखना। प्रातःकाल जल्दी उठ जाना। फिर आवश्यक क्रियाओं से निवृत्त होना। इसके पश्चात चाय नाश्ता करने मेस में जाना। मेस के निर्धारित समय का पालन अवश्य करना। नाश्ता करने के बाद शाला जाने की तैयारी में लगना। शाला से लौटकर आप थोड़ी देर विश्राम करना। फिर गृहकार्य पूरा कर लेना। दोनों समय

का भोजन करने के मेस के समय का ध्यान रखकर जाना। मेस में अनुशासन बनाए रखना। रात्री भोजन के पश्चात थोड़ी देर टहल भी सकते हो। रात में पढ़ाई करना और फिर समय पर सो जाना। सोने से पहले तेज रोशनी बुझाना मत भूलना। छात्रावास का जीवन अनुशासन सिखाता है। आप अनुशासन में रहने का पूरा अभ्यास कर लेना।

V. अपने क्षेत्र के किसी ऐतिहासिक स्थल पर एक अनुच्छेद बंगला में लिखिए।

टिप्पणियाँ

- I. इस पाठ में भविष्य काल की आज्ञावाचक क्रिया के रूपों का प्रयोग दिखाया गया है। मध्यमपुरुष में सम्मानवाचक, सामान्य और तुच्छता बोधक तीनों प्रकार के रूपों में बड़ा अंतर है। सम्मानवाचक सर्वनाम पद के आज्ञावाचक भविष्य के रूप सामान्य भविष्य के समान ही होते हैं। जैसे :

आपनि काजोঁ করবেন। आप यह काम कीजिएगा।

आপনি রড়বাবুকে বলবেন। आप বড় বাবু কो বল
দীজিএগা।

इनको निषेधात्मक बनाने के लिए क्रिया के बाद 'ना' (ना) जोड़ना होता है। जैसे :

आপনি কাজোঁ করবেন না। आप यह काम मत कीजिएगा।

आপনি চিন্তা করবেন না। आप चिंता मत कीजिएगा।

- II. सामान्य मध्यमपुरुष में आज्ञावाचक भविष्य कालीन क्रिया के रूप बनाने के लिए स्वरांत धातुओं के तिर्यक रूप में 'ঢ়া' (যো) जोड़ते हैं और व्यंजनांत धातुओं के तिर्यक रूपों में 'ও' (আ) जोड़ते हैं। जैसे :

তুমি শিয়ালদায় যেয়ো। तुम सियालदह जाना।

তুমি কাজোঁ কোরো। तुम काम करना।

इनको निषेधात्मक बनाने के लिए क्रिया के बाद 'ना' (ना) जोड़ना होता है। जैसे :

তুমি শিয়ালদায় যেয়ো না। तुम सियालदह मत जाना।

तुमि काऊँ कोऱ्हो ना। तुम काम मत करना।

III. तुच्छबोधक मध्यमपुरुष में आज्ञावाचक भविष्य के रूप साधारण विधिवाचक जैसे होते हैं। जैसे :

तुम्हि काऊँ करिस।	तू काम करना।
तुम्हि शियालदाय शास।	तू सियालदह जाना।

इनका निषेधात्मक बनाने के लिए क्रिया के बाद ‘ना’ (ना) जोड़े जाते हैं। जैसे :

तुम्हि काऊँ करिस ना।	तू काम मत करना।
तुम्हि शियालदाय शास ना।	तू सियालदह मत जाना।

